

행복한 학교, 변화하는 마장교육

# 2025학년도 신입생 안내자료



2024. 12. 20.(금)

마 장 고 등 학 교

# ▣ 학 교 상 징 ▣

## 校 訓

지성(至誠) : 지극한 정성  
Utmost Sincerity

## 校 木

### 은행나무

어떠한 환경 속에서도 곳곳하게  
자라는 강인한 의지와 패기를 나  
타냄



## 校 花

### 모란

화사한 아름다움과 고상한 품위를  
함께 지녀 기품이 넘치면서도 활기  
찬 젊음의 기상을 의미



## 校 鳥

### 비둘기

화해와 용서의 미덕으로 서로 이해  
하고 사랑하여 평화를 이루어 감



## ▣ 교 가 ▣

김영기 작사  
성지선 작곡



# 시 정 표

구 분	시 간	비 고
수업준비시간	08:40 ~ 08:55	
학급조회	08:55 ~ 09:00	
1교시	09:10 ~ 10:00	
2교시	10:10 ~ 11:00	
3교시	11:10 ~ 12:00	
4교시	12:10 ~ 13:00	
점 심	13:00 ~ 13:50	13:45분 예비령
5교시	13:50 ~ 14:40	
6교시	14:50 ~ 15:40	
7교시	15:50 ~ 16:40	
청소 및 종례	16:40 ~ 16:50	
방과후 실시	17:00 ~	

# 학교 평면도

## 구관 건물

3층					계단					도서관			
	미술실	계단		NCS 물류관리 실습실	준비실	방송실	멀티미디어실	NCS 사무행정 실습실	준비실				
2층					계단								
		계단								계단	음악실	과학실	
1층					계단								
		계단				현관				계단	등하교실	당직실	관사

## 신관 건물

신관 건물															
소 각 장	3층												4R 층	한국조 리 실습실	
													3R 층	서양조 리 실습실	
		태양광 패널	탈 의 실	직업교육 부 교무실	1-4	1-3	1-2	1-1	3-4	자치 회실	남교 사 휴게 실	여교 사 휴게 실	엘리 베이 터	2R 층	제과제 빵 실습실
		계단													
		테 라 스	3-1	3-2	3-3	교 강 실	본교무실	성적 처리 실	2-4	2-3	2-2	시설 관리 실 당직 실	2-1	엘리 베이 터	1R 층
	1층												계단		
		시청각실	WEE 클래 스	진로 활동 실	통합 교육 실	교장실	행정실	출 입 구	보건실 성고충 상담실	학생안전 자치부 교무실	엘리 베이 터				
진 입 로  정 문												체육관 강당 (청운관)			
	조회대											급식실	취사장		
	운동장														

# 즐거로운 마장 생활

## 1. 평가 시기(예정)

시기	고1(2025)	고2(2026)	고3(2027)
3월	전국연합학력평가	전국연합학력평가	전국연합학력평가
4월			전국연합학력평가
5월	1학기 1차지필평가 고2 과목 선택	1학기 1차지필평가 고3 과목 선택	1학기 1차지필평가
6월	1학기 2차지필평가	1학기 2차지필평가	1학기 2차지필평가 모의대학수학능력시험
7월			전국연합학력평가
8월			
9월	전국연합학력평가	전국연합학력평가	모의대학수학능력시험 대입 수시 원서 접수
10월	2학기 1차지필평가	2학기 1차지필평가	2학기 1차지필평가 전국연합학력평가
11월	전국연합학력평가	전국연합학력평가	대학수학능력시험 2학기 2차지필평가
12월	2학기 2차지필평가	2학기 2차지필평가	대입 정시 원서 접수

## 2. 동아리 활동(2024년 예시)

부서 예시		
간호보건부	경영경제부	교학상장부
마케팅피셜러스부	또래상담부	댄스부
미술부	배구부	배리어프리부
야구부	스페인어부	밴드부
일본문화연구부	창업외식부	최강프라모델부
노래중에노래부	클로젯부	콩콩굴굴부
방송부	온화한배구부	방송부

## 3. 자율활동(2024년 예시)

영역	활동내용	세부활동
책 읽는 문화 만들기 프로젝트	밤샘독서	밤새워 책을 읽고, 같은 책을 읽은 사람끼리 토론하면서 책에 대한 이해와 다양성에 대해 이해하는 독서토론행사
배움과 삶을 연결하는 교육활동	글쓰기 프로젝트	온라인 공간에서, 매일 글쓰기를 통해 자신의 생각을 표현하고 다른 사람의 생각을 이해 및 공감하는 활동
	책 출간 프로젝트	글쓰기 프로젝트를 하면서 쓴 글들을 모아서 책으로 엮는 활동

	지역 근현대사 프로젝트	우리 지역에서 있었던 과거의 역사 사실을 알아보고 이를 직접 체험해보는 활동
	2025 살아있는 달력 만들기	사회적으로 의미 있는 날을 조사하고 그날을 표현하는 이미지를 제작하여 2025년 달력을 제작하는 활동
	모의투자 챌린지	모의투자 어플리케이션을 활용하여 약 한 달간 모의투자를 실시하고 투자 계획서, 투자 보고서 등을 작성하며 올바른 금융 가치관 함양 및 실물 경제에 대한 이해력을 향상하는 활동
	경제 신문 기자단	사회·경제 이슈나 현상에 대해 분석하고 내용을 재구성하여 기록하는 활동
	또래 공감 프로젝트	자신의 고민을 이야기하고, 또래의 고민에 공감하는 댓글을 달며 소통하고 위로하는 활동
	영상 언저리마다 프로젝트	광고/홍보, 단편영화, 패러디, 브이로그, 리뷰 등 다양한 주제로 아이디어를 모아 영상 콘텐츠를 제작하고 공유하는 활동
	건강 마장 프로젝트	자신의 몸에 대해 바른 인식을 가지고 건강생활 습관을 형성하는 활동

#### 4. 교내상(2024년 예시)

시기	대 회 명	시기	대 회 명
5~6월	교내 학교스포츠클럽대회(배드민턴)	8.12	과학경진대회
6.17	중국문화탐구대회	8.28	나의꿈발표대회
6.24	정보통신윤리지킴이대회	9.23	영어스피치콘테스트
7.1	씨앗글쓰기 대회	10.7	친구탐구보고서대회
7.15	흡연예방포스터그리기대회	11.11	마장고법률왕선발대회
7.22	마장고수학왕선발대회(스도쿠)	11.24	교내상업경진대회
8.6	우리역사장원급제선발대회		

# 학생생활규정

## 제1절 교내생활

**제22조 【기본품행】** 학생으로서 기초 예절과 질서를 지켜 남을 존중하고 자율적인 학습 분위기를 만들어 타인의 학습권을 존중하여야 한다.

### 제23조 【시설이용 및 환경】

1. 학교의 시설물을 애호하고, 교구를 소중하게 사용하며 정리 정돈한다.
2. 교내의 시설물에 낙서 등을 해서는 안 되며, 실내·외의 쾌적한 학습 환경 조성에 노력하여야 한다.

### 제24조 【폭력예방】

1. 학생들은 집단 괴롭힘, 및 집단 따돌림 등 일체의 학교폭력(신체 및 정신적 폭력)에 가담하거나 행하지 않아야 하며, 서로의 갈등이나 문제를 대화로 해결하도록 노력해야 한다.
2. 교내에서 폭력이나 집단 따돌림 등이 발생할 징후를 인지할 경우나 폭력 등 사안이 발생하였을 때, 발견한 자는 학교장에게 즉시 신고해야 하며, 이 경우 익명을 사용할 수도 있다.
3. 학교 폭력과 관련된 일체의 사안은 별도의 학교 폭력 예방에 관한 법률 및 시행령에 준한다.
4. 학교 폭력 관련 학생은 학교폭력대책자치위원회의 결정에 따른다.

### 제25조 【용의복장】

#### 1. 용의

- 가. 학생의 두발 길이는 규제하여서는 아니 된다. 다만 학생은 스스로 두발을 단정하고 깨끗하게 관리하도록 노력한다.
- 나. 파마나 염색, 기타 머리 모양은 학생자치회 등을 통해 학생의 의견을 수렴하여 허용범위를 결정한다.
- 다. 학생은 기본적인 화장을 할 수 있다. 단, 색조화장이나 액세서리 착용은 교육을 위하여 합리적인 이유가 있는 경우 그 필요 최소한의 범위 내에서 학생 의견을 수렴하여 일부 제한할 수 있다.

#### 2. 복장

- 가. 교복은 동복, 춘추복, 하복(생활복)으로 구분하며 단정하게 입는다.
- 나. 등교, 학교 내의 일과. 중에는 반드시 학교에서 지정한 교복을 착용한다.
- 다. 기온의 변화에 따라서 적절히 조정하여 착용한다.
- 라. 신발은 실내화와 실외화를 구분하여 신고, 굽이 있는 구두나 부츠 등 실내화로 적합하지 않은 신발은 실내화로 신지 않도록 한다.
- 마. 패딩이나 코트 등의 외투는 학생자치회 등을 통해 학생의 의견을 수렴하여 허용범위를 결정한다.

**제26조 【소지 금지 물품】** 학생은 다음 각호의 물품을 소지하거나 사용해서는 아니 된다. 단, 교육활동을 위해 학교의 장이 허용한 물건은 예외로 한다.

1. 흉기 등 사람의 신체·생명 또는 시설을 해할 우려가 있는 물건
2. 성냥, 라이터, 폭죽 등 인화물질 및 전열기
3. 도박에 관련된 물건
4. 타인의 성적 수치심을 일으킬 가능성이 높은 음란하고 저속한 내용을 담은 물건
5. 담배(전자담배 포함), 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 대마 등 향정신성 물질
6. 이외 학생 인권이 침해되지 아니하는 한도에서 학생, 보호자, 교사의 의견을 들어 물건을 추가할 수 있다.

### 제27조 【소지품 검사의 절차 등】

1. 학생이 소지금지물품을 소지하였다고 의심할만한 상당한 이유가 있고 교육 목적상 필요한 경우, 교사는 학생에게 소지품 검사의 목적·이유를 설명하고 소지품 검사를 실시할 수 있다.
2. 소지품 검사를 실시할 때에는 학생의 동의를 얻어야 한다. 단, 학생이 흉기 등 사람의 생명·신체 또는 시



설 안전을 해할 우려가 있는 물건을 소지하고 있다고 의심할만한 상당한 이유가 있고, 그 안전을 보호할 긴급한 필요성이 있는 경우에는 그러지 아니한다.

3. 학생이 정당한 이유 없이 소지품 검사에 동의하지 않아 소지품 검사를 실시하지 않은 경우, 교사는 소지품 검사의 목적·이유·절차·학생 의견을 기재하여 이를 생활교육의 근거로 사용할 수 있다.

#### **제28조 【물품의 수거】**

1. 학생이 사람의 생명·신체 또는 시설 안전을 해할 우려가 있는 물건을 소지한 것이 명백하고, 그 안전을 보호할 긴급한 필요성이 있는 경우에는 학생의 동의 없이 물건을 수거할 수 있다.
2. 교사는 물건을 수거한 즉시 학생 및 보호자에게 수거 물건 목록을 통지해 주어야 하며, 정당한 이유가 없는 한 상당한 기간 내에 학생 또는 학부모에게 그 물건을 반환하여야 한다.

**제29조 【등교 및 외출】** 등교는 학교장이 정한 등교시간까지 등교하여야 하고, 외출은 (담임)교사가 발급한 외출증을 소지하여 외출한다.

**제30조 【기타 교내생활】** 다음 각 호의 사항들은 담임교사 또는 담당교사의 허가를 얻어야하며, 필요할 경우에는 해당 교사의 입장지도를 요청할 수 있다.

1. 교내에서 회합을 할 때
2. 실외 활동 시 교실에 남고자 할 때
3. 교내에서 외부인과 면담을 하고자 할 때
4. 특별실을 사용하고자 할 때
5. 휴일에 학교에서 활동하고자 할 때

### **제2절 교외생활**

**제31조 【교외생활】** 학생은 교외 생활 중에 다음 각 호의 사항을 준수해야 한다.

- ① 학생으로서의 긍지를 갖고 신분에 어긋남이 없도록 언행에 유의하며 자기 수양에 힘써야 한다.
- ② 학교 교직원 만나면 예의를 표한다.
- ③ 학생의 본분을 다하고 노약자를 도와주며 공중도덕과 법을 잘 지킨다.
- ④ 본교 이외의 단체 및 대회에 참가, 또는 방문을 하고자 할 때에는 학교장의 승인 또는 허가를 얻어야 한다.
- ⑤ 교외에서 실시하는 각종 교육 활동에 참여할 때 학생은 지도 교사의 지시에 따라서 행동한다.
- ⑥ 교통 규칙을 잘 지키고 각종 안전사고에 유의한다.
- ⑦ 술, 담배, 본드, 마약 등 유해성 약물을 복용하지 않는다.
- ⑧ 청소년 유해업소 출입 및 불법 취업을 금한다.

**제32조 【보호자의 의무】** 학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 자녀가 자율적이고 올바른 교외 생활을 할 수 있도록 지도하며, 심각한 이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.

- ① 학생의 외출 및 귀가 시간
- ② 학생의 교우 관계
- ③ 평소와 다른 학생의 이상 행동

### 제3절 학생 휴대전화

**제33조 【목적】** 학생 휴대전화 사용에 대한 규칙 및 지도 대책을 수립하여 건전한 면학분위기 조성으로 학력 증진과 자율적인 학교문화를 혁신하고자 함을 목적으로 한다.

**제34조 【소지여부 및 사용】** 학생 휴대전화 소지여부 및 사용은 다음 각 항과 같이 정한다.

1. 일과 중 휴대전화 소지는 불가능하고 등교시 담임선생님께 제출하고 하교시 받는다.
2. 수업시간에 휴대전화의 알람 등 소리가 들릴 경우, 수업 방해로 간주한다.
3. 학생이 휴대전화를 무단으로 사용하여 수업 등 교육 활동을 방해한 경우, 이는 수업 방해로 간주하며 교사는 해당 학생의 휴대전화를 수거·관리할 수 있다. 이 경우 교사는 방과 후 해당 학생이나 보호자에게 돌려준다.
4. 학생은 타인의 동의 없이 타인의 음성이나 모습을 녹음, 녹화, 촬영하거나 이를 유포하여서는 아니 된다.
5. 휴대전화 사용 시 무음으로 사용하거나 이어폰을 사용한다. 이를 어길 시 공중도덕 위반에 해당한다.

### 제4절 성찰실 운영

**제 35조 【목적】** : 학생들이 심리적 갈등이나 일시적 충동에 의해 저지르기 쉬운 비행을 예방하고, 학생 인권을 존중하고 성찰의 기회를 제공하여 반성의 시간을 통해서 변화 할 수 있는 여건을 조성하여 효율적인 학습지도와 학교교육의 효율성을 극대화함을 목적으로 한다.

**제 36조 【방침】** :

1. 학교장 중심으로 전교사가 학생 성찰실 지도에 책임의식을 갖고 참여한다.
2. 성찰교실을 운영하여 학생들의 행동변화를 꾀하고 나아가 대다수 학생들의 면학분위기 조성에도 기여를하고자 한다.

**제 37조 【성찰실 운영 대상】** :

1. 수업방해 : 교사가 정상적인 수업을 진행하기 위해 내린 지시를 학생이 불이행함으로써 수업이 불가능한 경우에 해당된다.
2. 무단지각 : 일과시작 전에 교실에 입실하지 못한 학생과 수업시간에 무단지각하여 출석부에 기재되어 있는 학생을 의미한다. (단, 성찰실을 이수하더라도 상습적으로 무단지각을 하는 학생은 선도위원회에 회부하여 선도할 수 있다)
3. 무단결과 : 출석부에 기재되어 있는 학생으로 교사의 허락 없이 수업에 불참한 학생을 의미한다.
4. 무단조퇴·무단외출 : 일과시간 중 교사의 허락 없이 교문 밖을 나간 학생을 의미한다. 일과시간 중 교문 지도를 통해 적발된 학생들은 각 부서 담당자를 통하여 성찰학습에 참여할 수 있도록 한다.
5. 용의 복장 : 마장고등학교 학생생활인권규정 제 25조 용의복장 규정을 위반한 학생을 의미한다.
6. 기타 행위 : 실내에 침뱉기, 쓰레기 투척, 고성방가, 급식실 예절 위반, 마스크로 코와 입을 가리지 않고 마스크를 불량 착용한 행위(단, 질병관리청의 지침을 근거할 것) 등

**제 38조 【성찰실 운영】** :

1. 운영시작 : 일과 이후(17:10-18:40, 90분간) 성찰학습
2. 지도교사 : 야간자율학습감독
3. 횟수 누적에 따라 성찰학습연장은 없으나 불성실한 태도나 감독교사의 지시에 불응한 경우 성찰학습의 기간을 연장하여 실시 할 수 있다.
4. 담임교사 및 지도교사는 해당학생을 확인한 후 부서 성찰학습 담당자에게 명단을 제출하고 일과 시간 중에 대상학생에게 통보하여 익일 성찰학습에 참여하도록 한다.

5. 명시 된 행위를 취할 시 학생자치회에서 담당지도교사에게 인계하여 성찰실에 참여시킬 수 있다.
6. 성찰 교실 불참사유는 각 부서 부장교사가 결정한다. 가급적 방과후 수업, 단순질병, 아르바이트, 실습, 취업 등의 방과후 활동보다 성찰 교실을 우선하여 활동 할 수 있도록 한다.
7. 성찰 교실 불참시 익일 연결하여 실시하되 3회 이상 불참했을 시에는 선도위원회에 회부 될 수 있다.

미 참석	지도사항	비고
1회 불참	1회 추가	참석과 불참은 반복적으로 하는 경우 불참 누적 3회의 경우 선도위원회 회부
2회 연속 불참	1회 추가	
3회 누적 불참	선도위원회 회부	

### 제 39조 【성찰 교실 지도 내용】

1. 성찰 교실 활동지 작성, 독서활동, 명상활동 등을 각 부서 계획 하에 운영한다. (시간 초과 후 과제 부족 분량에 대해서는 명일 제출할 수 있다.)
2. 성찰 교실 활동지는 학생안전자치부를 통해 공유한다.
3. 교육적 효과를 높이고자 진로진학상담부의 협조를 받아 프로그램을 운영 할 수 있다.
4. 지도 교사 업무
  - 가. 야간 자율학습 감독교사가 당일 성찰 교실 대상자를 파악하여 출석부를 기록한다.
  - 나. 지각자(시작 5분 이후)는 불참자로 간주한다.  
(불참으로 누적시키고 다음 날에 실시하도록 한다.)
  - 다. 정숙한 분위기에서 자기 생활을 되돌아 볼 수 있는 시간이 되도록 지도한다.
  - 라. 자리배치는 교사가 지정해서 학습할 수 있게 한다.
  - 마. 개인 물품(핸드폰, 화장품)을 꺼내지 않도록 하며 정숙 지도한다.
  - 바. 지도교사는 성찰 교실 활동지를 걷어서 점검하며, 상담을 병행한다.
  - 사. 출석 및 전체적인 관리는 당일 야자 감독 담당자가 한다.

영역	프로그램명	내 용
성찰 중심 활동	글 쓰면서 되돌아보기	편지쓰기, 자기행동이행계획서, 에세이, 마음일기쓰기
	잠시 마음 다스리기	감정 자제 필요 시
	침묵 수행하기	명언집 읽기, 침묵 산책하기, 행동 되돌아보기
	교사와 부모가 함께 걷기	함께 걷기, 생각하고 대화하기, 글쓰기
과제 중심 활동	암송하며 생각하기	시 쓰기, 느낀 점 쓰기
	독후감 쓰기	즐거리 쓰기, 갈등 상황 대처하기, 느낀 점 쓰기
	감상문 쓰기	동영상 감상문 쓰기, 감사 편지 쓰기
	자기 주도 학습하기	자기 주도 학습 준비, 계획서 세우기
	규칙과 권리 새각하기	규칙은 꼭 지켜야 하나요?, 서로의 권리 존중하기
	브레인 스토밍/브레인 라이팅	신체 기관과 인권 연결하기, 인권 밥상 차리기

### 제 40조 【행정사항】

- 가. 종례 시 성찰 교실 대상자를 통보하고 반드시 학부모에게 유선과 문자로 고지한다.
- 나. 불참했을 시 반드시 학부모님께 유선과 문자로 통보한다. 3회 불참 시 교사 지도 불응으로 생활교육위원회에 상정됨을 통보한다.

## 제5절 학생자치회

**제 41조 【회원】** 이 회의 회원은 본교 학생으로 한다. 다만, 휴학 중이거나 또는 학교 내 봉사 이상의 선도 처분을 받을 때에는 그 기간 중 회원으로서의 권리가 정지된다.

**제 42조 【권리 및 의무】** 이 회의 회원은 이 회의 활동에 참여할 권리를 가지며, 회칙을 준수할 의무가 있다.

**제 43조 【금지활동】** 이 회의 회원은 정당 또는 정치적 목적의 사회단체에 가입하거나 정치 활동을 할 수 없으며 학교장의 행정 사항에 관여할 수 없다.

**제 44조 【지도기구】** 이 회의 건전한 운영 지도를 위하여 교직원으로 구성하는 자문위원회를 둔다.

**제 45조 【승인】** 이 회의 모든 활동은 학칙과 이 회의 범위 내에서 학생의 본분에 맞게 이루어져야 하며 사전에 학생자문위원회의 지도를 받아야 한다.

**제 46조 【임원】** 학생회 임원은 회장 1인(3학년), 부회장 2인(3학년 1인, 2학년 1인), 그리고 각 부의 부장과 차장으로 한다.

**제 47조 【부서】** 이 회의는 다음 각 호의 부서를 두고 이를 관장한다.

- ① 회장단: 학생자치회의, 대의원회의 등 각종 회의 진행 및 자치회 관련 사항 총괄
- ② 기획홍보부: 각종 행사 기획 및 홍보
- ③ 행사부: 기획홍보부에서 기획한 행사 실현
- ④ 봉사부: 급식지도 등 각종 봉사 활동에 관한 사항 지원
- ⑤ 서기: 학생회 및 대의원회 회의 기록 작성, 회의록 전달

**제 48조 【임원의 임무】** 임원의 임무는 다음과 같다.

- ① 회장은 본회를 대표하여 대의원회, 운영위원회 의장으로서 이를 총괄한다.
- ② 부회장은 회장을 보좌하고 회장 유고시 직무를 대행한다.
- ③ 부장은 소속 부의 업무를 통괄한다.

**제 49조 【임원 선출】**

- ① 회장 2학년, 부회장은 2학년 1명, 1학년 1명을 전교생이 직접 비밀 선거에 의거 선출하며, 자문위원회의 심의를 거쳐 학교장이 임명한다.
- ② 각부 부장 및 차장 선출은 학생회장이 대의원의 동의를 얻어 추천하여 자문위원회의 심의를 거쳐 학교장이 임명한다.

**제 50조 【임기】** 이 회 임원의 임기는 09월 1일부터 익년 8월 말로 한다. 다만, 임기 중이라도 사회봉사 이상의 선도를 받은 경우에는 그 직에서 해임되며, 임원이 결원 된 때에는 1개월 이내에 후임자를 선출하여야 하고 선출된 임원은 잔여기간 동안 재임하여야 한다.

**제 51조 【대의원회】** 대의원회는 회장·부회장, 학생회 임원 및 각 학급의 반장으로 구성한다. 반장·부반장은 각 학급에서 선출한다.

**제 52조 【운영위원회】** 운영 위원회는 학생회장, 부회장, 각 부의 부장 및 차장으로 구성한다.

**제 53조 【자문위원회】**

- ① 학생자문위원회는 전 교원으로 구성한다.
- ② 위원장은 학교장, 부위원장은 교감으로 한다.
- ③ 각부 상임지도위원은 각 부 부장 및 학생생활인권부 생활지도교사로 구성한다.

# 2025학년도 1학년 교과서 목록

보통과(2개 학급)			마케팅 경영과(1개 학급)			외식경영과(1개 학급)		
교과목	편성 학기	출판사	교과목	편성학기	출판사	교과목	편성학 기	출판사
공통국어1	1,2	창비(최원식외)	공통국어1	1,2	창비(최원식외)	공통국어1	1,2	창비(최원식외)
공통국어2	1,2	창비(최원식외)	공통국어2	1,2	창비(최원식외)	공통국어2	1,2	창비(최원식외)
공통수학1	1,2	동아(고호경외)	공통수학1	1,2	동아(고호경외)	공통수학1	1,2	동아(고호경외)
공통수학2	1,2	동아(고호경외)	공통수학2	1,2	동아(고호경외)	공통수학2	1,2	동아(고호경외)
공통영어1	1,2	천재교과서(조수경외)	공통영어1	1,2	천재교과서(조수경외)	공통영어1	1,2	천재교과서(조수경외)
공통영어2	1,2	천재교과서(조수경외)	공통영어2	1,2	천재교과서(조수경외)	공통영어2	1,2	천재교과서(조수경외)
한국사1	1,2	해냄(조한경외)	한국사1	1,2	해냄(조한경외)	한국사1	1,2	해냄(조한경외)
한국사2	1,2	해냄(조한경외)	한국사2	1,2	해냄(조한경외)	한국사2	1,2	해냄(조한경외)
통합사회1	1,2	천재(박윤경외)	통합사회1	1,2	천재(박윤경외)	통합사회1	1,2	천재(박윤경외)
통합사회2	1,2	천재(박윤경외)	통합사회2	1,2	천재(박윤경외)	통합사회2	1,2	천재(박윤경외)
통합과학1	1,2	비상교육(심규철외)	통합과학1	1,2	비상교육(심규철외)	체육1	1,2	미래앤(정연린외)
통합과학2	1,2	비상교육(심규철외)	통합과학2	1,2	비상교육(심규철외)	체육2	1,2	미래앤(정연린외)
과학탐구실험1	1,2	미래앤(오현선외)	체육1	1,2	미래앤(정연린외)	미술	1,2	비상교육(조익환외)
과학탐구실험2	1,2	미래앤(오현선외)	체육2	1,2	미래앤(정연린외)	미술 매체	1,2	미진사(이경아외)
체육1	1,2	미래앤(정연린외)	미술	1,2	비상교육(조익환외)	진로와 직업	1,2	선정안함
체육2	1,2	미래앤(정연린외)	미술 매체	1,2	미진사(이경아외)	상업경제	2	이오복스
미술	1,2	비상교육(조익환외)	진로와 직업	1,2	선정안함	식품과 영양	1,2	교육출판 세종
미술과 매체	1,2	미진사(이경아외)	상업경제	1	이오복스	바리스타		선정안함
진로와 직업		선정안함	회계원리	2	성림출판	지리부도	1,2	미래앤(조성호외)
지리부도	1,2	미래앤(조성호외)	바리스타	1,2	없음			
			지리부도	1,2	미래앤(조성호외)			